

Obhajoby diplomových prací studentů Učitelství pro 1. st. ZŠ

Pozn. Pro lepší orientovanost v textu používáme pro všechny studující označení student. Podobně používáme označení absolvent, předseda, oponent, člen, diplomant aj. tedy tvary mužského rodu bez závislosti na pohlaví.

Účel a charakter diplomové práce

Diplomovou prací (DP) student v souladu s profilem absolventa studijního programu prokazuje, že dovede poučeně a přínosně pojednat o vybraném problému zvoleného studijního programu.

Prokazuje v ní též výzkumné a reflektivní učitelské kompetence:

- vymezit sledovaný problém v rámci vybraného tématu a vyjádřit cíle svého bádání
- popsat stav dosavadního poznání problematiky formou teoretického výkladu na základě práce s odbornou literaturou
- pracovat účelně s odbornou literaturou (včetně zahraniční) a dalšími, především primárními informačními zdroji (Předpokládá se dovednost zpracovat rešerši - vyhledávat v databázích a citovat dle citační normy. Doporučeno je užívání citační normy APA 7.)
- zvolit účelný metodologický postup a použít vhodné výzkumné metody
- v závěrečném zobrazení zhodnotit práci a její přínos
- respektovat etiku vědecké práce
- respektovat formální náležitosti diplomové práce
- používat správně gramatické a stylistické výrazové prostředky

Téma práce si student vybírá z nabídky kateder (zveřejněné na jejich webových stránkách, případně nástěnkách) nebo oslovuje vybraného vedoucího práce s vlastním promyšleným návrhem. Pro vedení DP si může student vybrat vyučujícího z kateder PedF UK, které se podílejí na přípravě studentů Učitelství 1. stupně ZŠ, případně další vyučující po dohodě s garantem studijního programu Učitelství pro 1. stupeň ZŠ. Výběr vlastního tématu nelze nárokovat.

Pokud se studentovi nepodaří dohodnout na vedení diplomové práce s vyučujícími, které osloví, na základě písemné žádosti mu bude vedoucí diplomové práce přidělen garantem studijního programu U1st. Ten přihlédně k zamýšleným tématům DP studenta, ale může studentovi i přidělit téma DP jiné (pokud možno příbuzné).

Diplomová práce je zpravidla monotematickou studií. Její zpracování se odvozuje od tématu a cíle. Obvykle však má podobu:

- a) Výzkumné zprávy s částí teoreticko-literární a prakticko-empirickou, předpokládá se precizně zformulovaný výzkumný problém a konkrétní výzkumné otázky
- b) Historické studie a analýzy vycházející z primárních pramenů, podle typu obsahu případně s výstupem v podobě projektu pro děti mladšího školního věku.
- c) Srovnávací studie s aplikačním výstupem do učitelské praxe ve školním nebo mimoškolním vzdělávání.

O zpracování tématu jiným způsobem rozhoduje garant studijního programu Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, který schvaluje zadání diplomové práce.

V diplomové práci student pracuje nejméně s 20 tituly relevantní odborné literatury včetně zahraniční.

Proces zpracování diplomové práce

Student má právo využít v procesu zpracování své práce přibližně 5 hodin (5 x 45 min) konzultací (osobních, písemných či online) s vedoucím své diplomové práce. Doporučujeme využívat je efektivně, zodpovědně, konzultovat v klíčových fázích zpracování práce. Pravidla vzájemné spolupráce mají být objasněna na jejím počátku.

Průběh obhajoby diplomové práce

Diplomové práce jsou obhajovány na katedrách, kde jsou vedeny.

- Student, který se včas přihlásil k termínu obhajoby, splňuje podmínky a řádně odevzdal práci v SIS, obdrží posudek vedoucího a oponenta práce nejpozději týden před termínem obhajoby.
- K obhajobě se student dostaví 15 minut před jejím počátkem na určené místo. Pro obhajobu jedné práce je zpravidla vyhrazeno 30 minut.
- V první části obhajoby student samostatně popř. s využitím techniky prezentuje během 7 - 10 minut zvolené téma, cíle práce, její strukturu, zvolenou metodologii, hlavní výsledky a závěry práce. (Student není povinen na obhajobu nosit výtisk diplomové práce. Pokud je to ale možné, doporučujeme poskytnout na místě jeden výtisk komisi k nahlédnutí, po skončení obhajoby je studentovi ihned navrácen.)
- V další části představují vedoucí a oponent (popřípadě členové komise, kteří je v nepřítomnosti zastupují) hlavní myšlenky a podněty z posudků a pokládají vybrané otázky z posudků, na něž student následně reaguje.
- V závěrečné fázi může proběhnout krátká diskuse k tématu, do níž mají právo se zapojit všichni členové komise a diplomant.

- Komise hlasuje o výsledku obhajoby bez přítomnosti studenta.
- Předseda komise následně za přítomnosti komise sděluje studentovi výsledek obhajoby, který zohledňuje kvalitu vlastní práce a průběh obhajoby. Protokol z obhajoby je součástí dokumentace studenta v SIS.

V Praze 2. 10. 2023

Doc. PhDr. Jana Stará, Ph.D.

Garantka studijního programu Učitelství pro 1. stupeň ZŠ