

CŽV (dvouleté studium)

Portfolio jako závěrečná práce a podklad k SZZ z pedagogiky

Závěrečnou prací se rozumí zpracování pedagogického portfolio (dále jen P).

P a jeho obhajoba jsou hodnocené.

Portfolio studenti zároveň využívají u SZZ.

Proces tvorby a využití P

1. Student si tvoří P během studia, tvorba P je podporována ve vybraných předmětech.
2. Studentovi je přidělen na začátku 2. roku studia vedoucí portfolio. Ten poskytuje na žádost studenta písemně, prezenčně či online konzultace v celkovém rozsahu max 2,5 hodiny.
3. Student odevzdává P v termínu odevzdávání závěrečných prací. Dostává na něj 2 posudky (vedoucího a oponenta), obhajuje jej a dostává známku.
4. SZZ z pedagogiky
Student si tahá u SZZ 2 okruhy. Pokud k okruhu existuje v P materiál, je zkoušejícím a studentem využit. Examinátor posuzuje výkon studenta vzhledem k vytaženému okruhu. (P má pomáhat, není nyní předmětem hodnocení.)

Obsah portfolio

1. základní údaje o studentovi (max 1 strana A4)
2. zpracování portfoliových úkolů
3. seznam prostudované literatury (min 10 titulů)
4. autobiografický popis vývoje studenta jako (budoucího) učitele (vlastní pojetí) doplněné zpětnou reflexí z hlediska současnosti – podpora v rámci Didaktika 1. stupně ZŠ IV. Max. 3 strany.
5. argumentovaný výběr dalších materiálů a jejich reflexí v rozsahu 20 – 60 stran (co dokládají vložené materiály o mých znalostech, dovednostech, postojích, zkušenostech; o mém učení apod.) – podpora v rámci Didaktika 1. stupně ZŠ IV.

Kritéria pro hodnocení portfolio:

1. Dodržení stanovených požadavků na portfolio.
2. Obsahová správnost zpracovaných úkolů, odbornost zpracování dokládající teoretické znalosti studenta (daná klíčovými slovy formulovanými k okruhům SZZ z pedagogiky)
3. Jazyková úroveň textů portfolio.
4. Formální úprava.
5. Úroveň a hloubka reflexí a jejich aktuálnost.
6. Seznam prostudované odborné literatury (alespoň 10 titulů)
Hodnotí se kvalita seznamu – relevantnost, spektrum zdrojů (pokrytí okruhů k závěrečné zkoušce z pedagogiky), zpracování seznamu dle normy.