# Individuální plnění souvislé pedagogické praxe I. s reflexí

## Kdo může žádat o individuální plnění?

Podmínky a požadavky pro individuální plnění souvislé pedagogické praxe I (ZS):  
  
Studenti/ky žádající o plnění souvislé praxe I v zimním semestru ve třídě musí bezpodmínečně splňovat následující podmínku:

• učí jako třídní učitel/ka na 1. stupni ZŠ nebo alespoň jako učitel/ka hlavních předmětů (včetně matematiky a českého jazyka na 1. stupni ZŠ) nebo jako asistent/ka pedagoga v rozsahu minimálně 16 hodin týdně po dobu delší než 2 měsíce

Pozn.: Pokud jsou zaměstnaní na škole jako asistenti pedagoga (tedy samostatně neučí), platí tento požadavek:  
 – student/ka bude po dobu tří týdnů učit (ne pouze asistovat) v rozsahu 2 hodiny denně v jedné třídě,  
 – v ostatních hodinách se věnuje náslechům,  
 – k těmto hodinám odevzdá přípravy a reflexe.  
 → Tento požadavek rozšiřuje bod odevzdání pěti vzorových příprav.

## Žádost o individuální plnění praxe

**Žádost musí být zaslána garantce předmětu PhDr. Janě Poche Kargerová e-mailem nejpozději do 25. 9.2025.**  
**Součástí žádosti je:  
• doklad o vykonávání profese učitele nebo asistenta pedagoga v rozsahu a době uvedené výše (potvrzení od vedení školy a doklad o pracovní smlouvě se školou na minimálně 16 hodin týdně).**

## Charakteristika praxe

Individuální plnění souvislé praxe I. v zimním semestru je završující součástí profesní přípravy. Student/ka ji využívá k systematickému rozvoji profesních kompetencí formulovaných v Kompetenčním rámci absolventa učitelství (MŠMT, 2023). Hodnocení i sebehodnocení se opírá právě o tento rámec.  
  
Student/ka se při praxi zaměřuje zejména na:  
• Plánování a vedení výuky – promyšlená příprava, volba metod podporujících aktivní učení, přizpůsobování výuky potřebám žáků.  
• Vytváření prostředí pro učení – budování bezpečného, respektujícího a podnětného klimatu ve třídě.  
• Reflexi vlastní práce – analýzu účinnosti výuky, vědomou práci se silnými stránkami i oblastmi k rozvoji, stanovování profesních cílů.  
  
Praxe podporuje propojování teorie s praxí, rozvíjení odpovědnosti za vlastní učení a přípravu na vstup do učitelské profese.

## Požadavky pro individuální plnění praxe

* Formulaci profesní výzvy před vstupem na praxi a její vyhodnocení na závěr. Profesní výzva musí vycházet z Kompetenčního rámce.
* 4 zápisy z hospitačních rozhovorů (učitel z dané školy hospituje alespoň 4 vyučovací hodiny ve výuce studenta/studentky; zápisy dokládají reflexi, podepisuje je hospitující učitel/ka).
* 5 vzorových příprav na hodinu + reflexe – zastoupeny musí být: matematika, český jazyk a literatura, člověk a jeho svět, předmět dle zaměření.
* 3 videonahrávky celých hodin – vždy doplněné o přípravu a reflexi. Vyžadují informované souhlasy rodičů žáků.
* 2 zápisy z náslechů u kolegů/kolegyň z hodin, které student/ka sám/sama neučí.
* Pedagogický deník, který obsahuje: očekávání před praxí, údaje o třídě a žácích, záznamy z náslechů, přípravy a reflexe, výukové materiály.
* Účast na online semináři k souvislé praxi I. (dle dohody s vedoucím VŠ učitelem).
* Sebehodnocení – vycházející z vybraných oblastí Kompetenčního rámce a doplněné o reflexi profesní výzvy.
* Písemné hodnocení – vypracované provázejícím učitelem/učitelkou a vedoucím VŠ učitelem na základě videonahrávek a písemných materiálů.

## Hodnocení a zápočet

• 100% účast a aktivní zapojení během praxe.  
• Odevzdání kompletní složky praxe.  
• Splnění všech výše uvedených úkolů.  
• Písemně zpracované sebehodnocení a reflexe profesní výzvy.  
• Zaslané materiály budou posouzeny provázející učitelkou z fakultní školy (domluví ji vedoucí VŠ učitel) a vedoucím VŠ učitelem.  
• Hodnotí se míra zvládnutí klíčových profesních kompetencí, schopnost pedagogického rozhodování, spolupráce a reflexe výuky.