

Katedra preprimární a primární pedagogiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy

Posudek profesního portfolia
Jako závěrečné práce v rozšiřujícím programu CŽV Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Jméno studenta/studentky:

Datum obhajoby:

Datum zpracování posudku:

Posudek konzultanta	Posudek oponenta

Zásadní připomínky k portfoliu podle kritérií hodnocení portfolia:

Profesní portfolio splňuje/nespĺňuje požadavky kladené na závěrečné práce v rozšiřujícím studijním programu Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, CŽV a nevykazuje shodu v systému Theses.cz s jiným dokumentem (shoda menší než ____ %).

Náměty do diskuse:

Návrh hodnocení: 1 2 3 N

Podpis:

Legenda: Tučným písmem je vyjádřeno hodnocení posuzovatelem.

Posouzení obsahu a kvality portfolia

Portfoliové materiály se vztahují k učitelství pro 1. stupeň ZŠ.	ANO	ČÁSTEČNĚ	NE
Povinné portfoliové úkoly odpovídají zadání	ANO	ČÁSTEČNĚ	NE
Portfoliové materiály jsou obsahově správné	ANO	ČÁSTEČNĚ	NE
Portfoliové úkoly dokládají, že student/studentka disponuje znalostmi pedagogické a psychologické teorie.	ANO	ČÁSTEČNĚ	NE
Portfoliové materiály jsou reflektovány.	ANO	ČÁSTEČNĚ	NE
Kvalita reflexí splňuje daná kritéria.	ANO	ČÁSTEČNĚ	NE
Seznam literatury splňuje daná kritéria	ANO	ČÁSTEČNĚ	NE
Výběr vlastních materiálů v portfoliu odpovídá zadání (obsah i rozsah).	ANO	ČÁSTEČNĚ	NE
Výběr a uspořádání vlastních materiálů je argumentováno.	ANO	ČÁSTEČNĚ	NE
Reflexe vlastních materiálů splňují daná kritéria pro reflexe.	ANO	ČÁSTEČNĚ	NE
Texty v portfoliu jsou jazykově správné.	ANO	ČÁSTEČNĚ	NE
Formální úprava je přehledná.	ANO	ČÁSTEČNĚ	NE

Vyjádření k dílčím záležitostem:

Příloha: Požadavky na kvalitu reflexe

Portfoliové materiály jsou reflektovány s oporou o teorii .
U každého materiálu je uvedeno, proč je pro studenta důležitý, jak ho v profesi posouvá .
Reflexe dokládají, že student přemýšlí v souvislostech a zobecňuje .
Materiály jsou reflektovány nejen z pohledu učitele, ale i žáka, RVP ZV, Strategie 2030+ ...
V reflexích jsou uvedeny alterace k jednání (tam, kde je to možné).
Text reflexí je logicky strukturovaný, má úvod, hlavní sdělení a závěr, myšlenky na sebe navazují.
Materiály jsou reflektovány ze současné situace studenta (po absolvování studijního programu).

