**Učitelství pro 1. stupeň ZŠ: Rigorózní řízení: Didaktika tělesné výchovy**

**Okruhy:**

1. Pohybová gramotnost, její složky a její hodnocení u dětí ml. školního věku

2. Didaktika tělesné výchovy: definice, cíle, úkoly, metodicko-organizační formy TV. Didaktické postupy, metody, styly, jejich aplikace a trendy na prvním stupni ZŠ.

3. Osobnost učitele TV, klíčové kompetence a dovednosti. Interakce „učitel – učivo – žák“ v edukačním procesu TV.

4. Struktura vyučovací hodiny TV, druhy vyučovacích hodin TV podle obsahu i cíle a jejich charakteristika. Didaktika zdravotní tělesné výchovy: definice, cíle, úkoly, zařazení ZTV v rámci Rámcových vzdělávacích programů, organizační formy, didaktické aspekty.

5. Ontogeneze dětské motoriky, fáze a didaktické aspekty motorického učení.

6. Tělesná výchova na ZŠ jako prostředek nefarmakologické prevence obezity a nadváhy, výživa, aktivní životní styl.

7. Netradiční pomůcky a jejich využití při výuce TV, aktivity v přírodě jako součást edukačního procesu v TV.

8. Individuální, skupinová a hromadná forma vedení výuky TV, příklady, pozitiva a negativa jednotlivých forem. Využití nářadí a náčiní ve výuce TV, konkrétní příklady.

9. Příprava na hodinu TV na 1. st ZŠ/SŠ zaměřená na rozvoj silových, rychlostních, koordinačních nebo vytrvalostních pohybových schopností

10. Homeostáza, adaptace organismu na pohybovou aktivitu v hodinách TV.

11. Pohybové aktivity v přírodě

12. Senzitivní období, determinanty a metody rozvoje pohybových schopností u dětí ml. školního věku

13. Lateralita a její význam pro pohybové aktivity

14. Pohybové dovednosti, metodika nácviku základních pohybových dovedností v atletice, gymnastice, plavání a sportovních hrách.

15. Psychomotorika v hodinách TV na 1. st. ZŠ

**Doporučená literatura** je dostupná zde: <https://ktv.pedf.cuni.cz/pro-studenty/studujici-od-2021/bakalarske-studium/>