

Možnosti vedení závěrečných prací u pracovníc KPPP

AR 2024/2025

Níže zmíněné akademické pracovnice mohou zadat nové práce, pokud nebyl překročen maximální počet vedených prací (počítáno adekvátně výši úvazku). Výrazně a v souladu s předpisy UK je doporučeno nepřekračovat ani optimální počet vedených prací kvůli zajištění kvality.

Domluvit se na zadání závěrečné práce mohou studenti (kromě studentů ČŽV) také u AP jiných kateder. Pokud student/ka nemůže sehnat vedoucí/ho pro svou závěrečnou práci, kontaktuje garantku příslušného studijního programu a ta vedoucí práce přidělí. Na tématu je nutné se domluvit s vedoucí/m práce. Výběr vlastního tématu je však nenáročný. Pokud u níže uvedených pracovníc nejsou uvedena témata, a přesto nebyl překročen optimální počet závěrečných prací, zmíněná pracovnice je otevřena studentským návrhům.

Počet vedených prací byl aktualizován k 31. 10. 2024. V průběhu AR se bude měnit (budou zdány nové práce, v lednu a květnu budou některé práce obhájeny). O aktuální kapacitě vás budou informovat příslušní vyučující.

MgA. Alžběta Ferklová

Počet vedených závěrečných prací dle SIS ke dni 31.10.2024: 7

Maximální počet vedených prací: 12, optimální počet vedených prací: 9

PhDr. Helena Hejlová, Ph.D.

Počet vedených závěrečných prací dle SIS ke dni 31.10.2024: 17

Maximální počet vedených prací: 20. Optimální počet vedených prací: 15

1. Didaktická témata dle výběru studenta. Upřesnění na ústní konzultaci.
2. Pedagogická komunikace. Přednostně určeno pro KS, upřesnění na ústní konzultaci.
3. Žákovský parlament v životě školy. Předpokládá se empirická zkušenost s tématem.
4. Dialog ve výuce.

Mgr. Irena Holemá, Ph.D.

Počet vedených závěrečných prací dle SIS ke dni 31.10.2024: 8

Maximální počet vedených prací: 12. Optimální počet vedených prací: 9

PhDr. Jana Poche Kargerová, Ph.D.

Počet vedených závěrečných prací dle SIS ke dni 31.10.2024: 16

Maximální počet vedených prací: 20. Optimální počet vedených prací: 15

1. Formy spolupráce rodiny a školy na počátku školní docházky dětí.
2. Partnerství a klientský přístup ve spolupráci rodiny a školy.

Doc. PaedDr. Soňa Kot'átková, Ph.D.

Počet vedených závěrečných prací dle SIS ke dni 31.10.2024: 9

Maximální počet vedených prací: 15. Optimální počet vedených prací: 12

Bakalářské práce

1. Podněty učitelky jako inspirace pro volnou hru dětí v mateřské škole
2. Zkušenosti začínajících učitelů mateřských škol
3. Děti 5–6leté v domácím (individuálním) vzdělávání – postoje rodičů a učitelů mateřských škol
4. Specifika denní práce s 2–3letými dětmi v MŠ/ dětské skupině (vhodné vzdělávací aktivity, odpočinkové možnosti, odpovídající podmínky, uspořádání dne)

Diplomové práce

1. Procesy spolupráce mateřské školy /přípravné třídy/ s pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálně pedagogickým centrem – z pohledu MŠ a uvedených institucí
2. Realizace spolupráce více mateřských škol spojených jednou právní subjektivitou
3. Dvouleté děti v předškolním vzdělávání (současný stav, podmínky MŠ specifika obsahu, metody, kompetence učitelek a chův)
4. Těžiště pedagogické práce učitelů s dětmi před nástupem do ZŠ

PhDr. Eva Koželuhová, Ph.D.

Počet vedených závěrečných prací dle SIS ke dni 31.10.2024: 6

Maximální počet vedených prací: 4. Optimální počet vedených prací: 3

PhDr. Tereza Krčmářová, Ph.D.

Počet vedených závěrečných prací dle SIS ke dni 31.10.2024: 15

Maximální počet vedených prací: 20. Optimální počet vedených prací: 15

1. Vzdělávání nadaných žáků mladšího školního věku v zahraničí
2. Nadaný žák na 1. stupni ZŠ- 1 místo- kazuistiky
3. Socioemoční učení žáků mladšího školního věku v zahraničí
4. Téma z oblasti socioemočního učení nebo problematiky nadaných žáků navržené studentem na základě výsledků rešerše odborných zdrojů

Mgr. Barbora Nekardová

Počet vedených závěrečných prací dle SIS ke dni 31.10.2024: 2

Maximální počet vedených prací: 10. Optimální počet vedených prací: 4

1. Stínové vzdělávání
2. Pregraduální příprava učitelů 1. stupně ZŠ
3. Přejít z MŠ a 1. stupeň ZŠ

PhDr. Petra Ristić, Ph.D.

Počet vedených závěrečných prací dle SIS ke dni 31.10.2024: 7

Maximální počet vedených prací: 10. Optimální počet vedených prací: 8

Doc. Ivana Sobková

Počet vedených závěrečných prací dle SIS ke dni 31.10.2024: 6

Maximální počet vedených prací: 10. Optimální počet vedených prací: 8

doc. PhDr. Jana Stará, Ph.D.

Počet vedených závěrečných prací dle SIS ke dni 31.10.2024: 17

Maximální počet vedených prací: 20. Optimální počet vedených prací: 15

PhDr. Barbora Loudová Stralczynská, Ph.D.

Počet vedených závěrečných prací dle SIS ke dni 31.10.2024: 11

Maximální počet vedených prací: 20. Optimální počet vedených prací: 15

1. Přesvědčení učitelů MŠ o sdílení diagnostických výstupů mezi MŠ a ZŠ
2. Zkušenosti učitelů MŠ s adaptací uprchlíků z Ukrajiny
3. Názory učitelek MŠ na vzdělávání 2letých dětí v MŠ – vzdělávací cesty dítěte v předškolním věku z pohledu hledání systémového nastavení institucionální předškolní výchovy v ČR a v Evropě

Mgr. Kristýna Šejnohová

Počet vedených závěrečných prací dle SIS ke dni 31.10.2024: 2

Maximální počet vedených prací: 12. Optimální počet vedených prací: 4

1. Učitel 1. stupně ZŠ – případová studie začínajícího/zkušeného učitele; životní a profesní perspektivy.
2. Vyhodnocení dotazníků ČŠI – sekundární analýzy učitelských/ředitelských dotazníků s ohledem na sledované oblasti (<https://data.gov.cz>; tematické oblasti: další vzdělávání učitelů, podpora učitelům školou, spolupráce s asistentem pedagoga, školní prostředí a klima, opatření ke snížení školní neúspěšnosti, hodnocení žáků).

doc. PhDr. Jana Uhlířová, CSc.

Počet vedených závěrečných prací dle SIS ke dni 31.10.2024: 6

Maximální počet vedených prací: 15. Optimální počet vedených prací: 12

1. Historie lokální školy (či mateřské školy) na základě školní kroniky
2. Proměna tematizace české předškolní výchovy od r. 2014 do současnosti
3. Reflexe dětství ve vzpomínkách dětí, rodičů a prarodičů
4. „Osobnostně orientovaný model předškolní výchovy“ a jeho role v konkrétní praxi mateřských škol
5. Úroveň středního odborného vzdělání – dostatečná pro měnící se populaci předškolníků

PhDr. Petra Vallin, Ph.D.

Počet vedených závěrečných prací dle SIS ke dni 31.10.2024: 12

Maximální počet vedených prací: 10. Optimální počet vedených prací: 8

Prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc.

Počet vedených závěrečných prací dle SIS ke dni 24.10.2024: 13

Maximální počet vedených prací: 10. Optimální počet vedených prací: 8

Mgr. Blanka Zemanová

Počet vedených závěrečných prací dle SIS ke dni 24.10.2024: 4

Maximální počet vedených prací: 20. Optimální počet vedených prací: 7