# **Témata DP a BP pro rok 2023/24**

**MgA. Alžběta Ferklová**

Nebudou vypisována žádná témata z důvodu nedostatku kapacity

**PhDr. Helena Hejlová, Ph.D.**

Téma dle domluvy se studentem – 2 místa

**Mgr. Irena Holemá, Ph.D.**

Téma dle domluvy se studentem – 2 místa

**PhDr. Jana Poche Kargerová, Ph.D.**

1. Formy spolupráce rodiny a školy na počátku školní docházky dětí (Podmínky efektivní spolupráce rodiny a školy. Zkušenosti ze škol, názory rodičů, učitelů na možnosti a význam spolupráce. Návrh konkrétních forem spolupráce rodiny a školy. Metody výzkumu: dotazník, studium písemných pramenů, rozhovory). 1 místo
2. Vzdělávací program Začít spolu ZŠ a jeho postavení v transformujícím se Školském systému u nás. (Analýza základních principů a východisek vzdělávacího programu Začít spolu a Rámcovými vzdělávacími programy. Zkušenosti s implementací vzdělávacího programu Začít spolu do našich škol (osobní výpovědi učitelů, názory rodičů, možnosti využití principů tohoto programu v rámci oborové aprobace studentů učitelství pro základní a střední školy). 1 místo
3. Partnerství a klientský přístup ve spolupráci rodiny a školy. (Význam partnerství a spolupráce rodiny a školy. Vztahy rodiny a školy. Metodika vedení konzultace s rodinou – klientský přístup. Praktická část – uplatnění klientského přístupu, dotazník, rozhovory). 1 místo

**Doc. PaedDr. Soňa Koťátková, Ph.D.**

**Bakalářské práce**

1. Podněty učitelky jako inspirace pro volnou hru dětí v mateřské škole (2 možná zadání)
2. Pedagogický projekt a jeho uplatnění v mateřské škole – např. regionální námět (2 možná zadání)
3. Případová studie vrstevnického učení dítěte s odlišným mateřským jazykem ve třídě mateřské školy (zadání 1x)
4. Vztahy dětí ve třídě mateřské školy (zadání 1x)

**Diplomové práce**

1. Strategie vzdělávací politiky 2030+, přijetí očekávaných posunů v předškolním vzdělávání řediteli mateřských škol (1x)
2. Těžiště pedagogické práce učitelů s dětmi v mateřské škole před nástupem do ZŠ (1x)
3. Proces pedagogické práce v lesních mateřských školách (1x)
4. Utváření komunitního typu mateřské školy (1x)
5. Dvouleté děti v předškolním vzdělávání (současný stav, podmínky MŠ, specifika obsahu, metody, kompetence učitelek a chův) (1x)

**PhDr. Eva Koželuhová, Ph.D.**

Nebudou vypisována žádná témata z důvodu nedostatku kapacity

**PhDr. Tereza Krčmářová, Ph.D.**

1. Osobnostní sociální výchova v mezinárodním srovnání- 1 místo
2. Vzdělávání nadaných žáků mladšího školního věku v zahraničí- 1 místo
3. Nadaný žák na 1. stupni ZŠ- 1 místo- kazuistiky- 1 místo
4. Socioemoční učení žáků mladšího školního věku- ověřování metodiky SOFA- 2 místa- jen pro studenty kombinované formy studia, kteří současně pracují jako třídní učitelé

**PhDr. Barbora Loudová Stralczynská, Ph.D.**

Témata na BP/DP: design závěrečné práce a její zpracování bude upraveno dle typu práce

1. Výchova k bezpečnému chování v oblasti digitálních technologií v MŠ - podpora digitální gramotnosti/ kompetence - představy učitelů o cílech a obsazích vzdělávání dětí v této oblasti vzhledem k aktuálním výzvám společnosti 21. století – 1 místo
2. Zkušenosti učitelů MŠ s adaptací uprchlíků z Ukrajiny – 1 místo
3. Vzdělávání vícejazyčných dětí v MŠ – 1 místo
4. Současné pojetí osobnostně orientovaného modelu předškolního vzdělávání z pohledu učitelů MŠ – 1 místo
5. Názory učitelek MŠ na vzdělávání 2letých dětí v MŠ - vzdělávací cesty dítěte v předškolním věku z pohledu hledání systémového nastavení institucionální předškolní výchovy v ČR a v Evropě – 1 místo

**doc. PhDr. Jana Stará, Ph.D.**

Práce učitelů 1. stupně s učebnicemi a jinými výukovými zdroji – 1 místo

**doc. PhDr. Jana Uhlířová, CSc.**

Nebudou vypisována žádná témata z důvodu nedostatku kapacity

**PhDr. Petra Vallin, Ph.D.**

Téma dle domluvy se studentem – 1 místo

**Prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc.**

Překročena kapacita vedení závěrečných prací

**Doc. Ivana Sobková**

Téma se studentem dle domluvy – 5 míst