

Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – tělesná výchova – studium prezenční a kombinované magisterské

Tematické okruhy z teorie

- 1) Problematika hypokinetického způsobu života moderní společnosti a jeho důsledky. Zdravotně orientovaná zdatnost.
- 2) Tělesná výchova na 1. stupni ZŠ v RVP ZV. Cíle TV a oblasti vlivu na člověka.
- 3) Tělesná výchova v režimu dne dítěte a v režimu školy. Výchova ke zdraví a ke zdravému životnímu stylu.
- 4) Somatická, fyziologická, psychologická a motorická charakteristika dítěte mladšího školního věku ve vztahu k pohybové aktivitě, zátěži a cílům školní TV.
- 5) Pohybové schopnosti a dovednosti v mladším školním věku a v cílech školní TV. Fyziologické předpoklady a charakter zátěže.
- 6) Motorické učení, jeho fáze, role učitele v řízeném učení.
- 7) Didaktické zásady aplikované v TV, didaktické postupy, metody a styly užívané na 1. stupni ZŠ.
- 8) Organizační formy TV na 1. stupni ZŠ. Sociálně interakční a metodicko organizační formy v T
- 9) Diagnostika pohybového aparátu dětí mladšího školního věku (testování).
- 10) Sport v životě dítěte mladšího školního věku, problematika rané specializace. Možnosti TV v integraci handicapovaných dětí. Psychomotorika.

Tematické okruhy z metodiky

- 1) Atletické prostředky rozvoje pohybových schopností na 1. stupni ZŠ.
- 2) Specifika dětské atletiky – popis techniky základních atletických disciplín.
- 3) Průpravné hry jako doplněk nácviku atletických disciplín.
- 4) Specifičnost nácviku základních atletických disciplín u dětí (metodika).
- 5) Základy gymnastiky v RVP: základní a sportovní gymnastika (kompetence, očekávané výstupy, učivo).
- 6) Základy gymnastiky v RVP: rytmická gymnastika s převažujícím estetickým účinkem (kompetence, očekávané výstupy, učivo – hudebně pohybová výchova, cvičení bez náčiní a náčiním, taneční výchova).
- 7) Základy gymnastiky v RVP: kondiční formy gymnastiky (kompetence, očekávané výstupy, učivo – stimulace pohybových schopností)
- 8) Pohybové, sportovní a psychomotorické hry ve výuce TV na 1. stupni ZŠ.
- 9) Význam jednotlivých, účelově zaměřených pohybových her.
- 10) Možnosti uplatnění základů sportovních her, průpravné sportovní hry na 1. stupni ZŠ.
- 11) Pohybové dovednosti herního charakteru a jejich rozvoj.
- 12) Správné a vadné držení těla. Metodika nácviku správného držení těla.
- 13) Druhy oslabení a jejich kompenzace zařazovaná do zdravotní TV. Základní vyrovnávací prostředky a jejich aplikace v praxi.
- 14) Metodické zvláštnosti výuky zdravotní TV. Pedagogická dokumentace.
- 15) Základní didaktické principy, bezpečnostní a hygienické zásady v procesu základního plaveckého výcviku.
- 16) Základní plavecké dovednosti, jejich nácvik, metodické postupy vzhledem k věku, podmínkám a využití plaveckých pomůcek.
- 17) Základní plavecké způsoby, jejich nácvik vzhledem k věku, nejčastější chyby a způsob jejich odstranění.
- 18) Zajištění bezpečnosti v rámci TV v tělocvičnách a na venkovních hřištích, na školách v přírodě a v zimním prostředí.

- 19) Sport a pobyt v přírodě – zařazení her v přírodě, orientačního běhu, cykloturistiky a dalších outdoorových aktivit do TV na 1. stupni ZŠ.
- 20) Lyžování, hry na sněhu a bruslení zařazené do TV na 1. stupni ZŠ.