

Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – tělesná výchova – studium prezenční magisterské

Druh zkoušky: ústní zkouška

Tématické okruhy z teorie

- 1) Tělesná kultura jako součást vývoje kultury lidstva, její charakteristika, struktura a funkce v životě jednotlivce a společnosti. Struktura vědního oboru kinantropologie.
- 2) Problematika hypokinetického způsobu života moderní společnosti, jeho důsledků a otázky zdravého životního stylu různých skupin
- 3) Tělesná výchova na 1. st. ZŠ v RVP ZV. Cíle TV a oblasti vlivu na člověka.
- 4) Tělesná výchova v režimu dne dítěte a v režimu školy. Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu.
- 5) Somatická, fyziologická, psychologická a motorická charakteristika dítěte mladšího školního věku ve vztahu k pohybové aktivitě, zátěži a cílům školní TV.
- 6) Pohybové schopnosti a pohybové dovednosti v mladším školním věku a v cílech školní TV. Fyziologické předpoklady a charakter zátěže.
- 7) Motorické učení, jeho fáze, role učitele v řízeném učení.
- 8) Didaktické zásady aplikované v TV, didaktické postupy. Didaktické metody a styly užívané na 1. st. ZŠ.
- 9) Organizační formy TV na 1. st. ZŠ. Sociálně interakční a metodicko organizační formy v TV.
- 10) Problematika různých předpokladů dětí pro pohybové aktivity, diferenciaci a hodnocení dětí.
- 11) Hlediska pro zhodnocení úspěšnosti a efektivity vyučovacího procesu.
- 12) Sport v životě dítěte mladšího školního věku, problematika rané specializace. Možnosti TV v integraci handicapovaných dětí. Tématické okruhy z metodiky 1) Atletické prostředky rozvoje pohybových schopností na 1. st. ZŠ.
 - 2) Odlišnosti dětského provedení základních atletických disciplín.
 - 3) Průpravné hry jako doplněk nácviku atletických disciplín.
 - 4) Specifičnost nácviku atletických disciplín u dětí.
 - 5) Rozvoj zdravotně orientované zdatnosti v gymnastice na 1. st. ZŠ.
 - 6) Sportovní gymnastika na 1. st. ZŠ.
 - 7) Motoricko funkční příprava ve sportovní gymnastice.
 - 8) Moderní gymnastické formy ve výuce TV na 1. st. ZŠ.
 - 9) Pohybové a sportovní hry ve výuce TV na 1. stupni ZŠ.
 - 10) Význam jednotlivých, účelově zaměřených pohybových her.
 - 11) Možnosti uplatnění základů sportovních her, průpravné sportovní hry.
 - 12) Pohybové dovednosti herního charakteru a jejich rozvoj.
 - 13) Neurofyziologická podstata držení těla, Statická a dynamická složka pohybového systému.
 - 14) Správné a vadné držení těla. Metodika nácviku správného držení těla.
 - 15) Druhy oslabení a jejich zařazování do Zdr. TV.
 - 16) Základní vyrovnávací prostředky a jejich aplikace v praxi.
 - 17) Metodické zvláštnosti výuky Zdr. TV. Pedagogická dokumentace.
 - 18) Vliv vodního prostředí a plaveckého výcviku na organismus a výchovu dětí mladšího školního věku.
 - 19) Základní didaktické principy v procesu základního plaveckého výcviku.
 - 20) Nácvik základních plaveckých dovedností, metodické postupy vzhledem k podmínkám, věku a využití plaveckých pomůcek.
 - 21) Nácvik základních plaveckých způsobů, základní postupy vzhledem k věku, nejčastější chyby a způsob jejich odstranění.
 - 22) Základní bezpečnostní a hygienické zásady při výuce plavání.

Doporučená literatura

- DVOŘÁKOVÁ, H. Didaktika tělesné výchovy nejmenších dětí a dětí s hendikepy. Praha: PedF.
- MUŽÍK, Vladislav, VLČEK, Petr a kol. (2010) Škola, pohyb a zdraví. Výzkumné výsledky a projekty. Brno: Masarykova univerzita a MSD. ISBN 978-80-210-5371-7 (MU)
ISBN 978-80-7392-147-7 (MSD.)
- MUŽÍKOVÁ, Leona (2010) Podněty pro implementaci výchovy ke zdraví do školních vzdělávacích programů. Brno: Masarykova univerzita a MSD. ISBN 978-80-210-5328-1 (MU)
ISBN 978-80-7392-143-9 (MSD.)
- VRBAS Jaroslav (2010) Zdravotně orientovaná zdatnost dětí mûladšího školního věku. Analýza vybraných ukazatelů. Brno: Masarykova univerzita a MSD.
ISBN 978-80-210-5404-2 (MU Brno)
- SIGMUND, Erik a SIGMUNDOVÁ, Dagmar (2011) Pohybová aktivita pro podporu zdraví dětí a mládeže Olomouc: Univerzita Palackého. ISBN 978-80-244-2811-6
- HENDL, J., DOBRÝ, L. A kol (2011) Zdravotní benefity v tělesné výchově. Praha: Karolinum.
- GAVORA, P. (2000). Úvod do pedagogického výzkumu. Brno: Paido.
- HÁJEK, J. (2001). Antropomotorika. Praha: UK PedF.
- HÁJKOVÁ, J., VEJRAŽKOVÁ, D. (2002). Základní gymnastika. Praha: Karolinum.
- HÁJKOVÁ, J., (2007). Kapitoly z gymnastiky na I. stupni ZŠ pro denní a distanční studium. Praha: Karolinum.
- DVOŘÁKOVÁ, H. (2012) Školáci v pohybu. Tělesná výchova v praxi. Praha: Grada.
- HOCH, M. a kol. (1989). Teorie a didaktika plavání. Praha: SPN.
- CHOUTKOVÁ, B., FEJTEK, M. (1989). Malá škola atletiky. Praha: Olympia.
- CHROMÝ, Z., VÁLKOVÁ, H. (1987). Sportovní příprava – Atletika. Olomouc: 1987.
- MAZAL, F. (2000). Pohybové hry a hraní. Olomouc: Hanex.
- MILER, T. (1997). Záchranář. Bezpečnost a záchrana u vody. Praha:
- MUŽÍK, L. Krejčí, M. Tělesná výchova a zdraví.
- PERNICOVÁ, H. a kol. (1993). Zdravotní tělesná výchova. Praha: Fortuna.
- RUŽIČKA, L. (1992). Didaktika atletiky pro studující učitelství ZŠ. Praha: UK.
- SKOPOVÁ, M., BLAHUŠOVÁ, E. (1991). Rytmické druhy gymnastiky o pohybové rekreaci.
- TOUFAROVÁ, H. (2001, 2003). Cvičíme s dětmi aerobik. Olomouc: Hanex.
- Učební osnovy pro 1.-9. roč., Základní škola (1996). Tělesná výchova. Praha: MŠMT.
- Tělesná výchova a sport mládeže. Praha: UK FTVS, odb. čas.