

Informace k ústní části SZZ z pedagogiky

Předmět ústní státní závěrečné zkoušky z pedagogiky ve studiu učitelství pro 1. stupeň základní školy tvoří obecná didaktika se zaměřením na primární vzdělávání a vybrané otázky z dějin pedagogiky, pedagogické psychologie a dalších věd o výchově. Obsahy zkoušky jsou rozpracovány do **tematických okruhů** a vymezeny klíčovými slovy/tezemi.

Student má při zkoušce prokázat znalost teoretických východisek současného pojetí primárního vzdělávání a znalosti obecné didaktiky a schopnost analyzovat a interpretovat pedagogické jevy. Očekává se, že je schopen vyjádřit a teoreticky zdůvodnit vlastní stanoviska.

Příprava studenta na „potítku“ trvá 15 minut, vlastní zkouška 15-20 minut.

Student volí jednu z následujících variant části ústní státní závěrečné zkoušky z oboru pedagogika:

1. varianta- LOSOVÁNÍ OKRUHŮ

Student losuje názvy **2 okruhů**. Okruhy mohou být examínátorem konkretizovány do podoby problémových a aplikačních otázek, vycházejících z videoukázky nebo předloženého textu.

Písemně připravuje strukturu odpovědi, opírá se o znalost teorie dané klíčovými slovy/tezemi v zadaných okruzích SZZ z pedagogiky i o praktické zkušenosti z vlastní praxe s žáky. Argumentuje s odkazy na odbornou literaturu. Pozor! Klíčová slova nemá při přípravě k dispozici.

K této variantě ústní zkoušky student **předkládá seznam prostudované pedagogicko-psychologické literatury a zdrojů** zpracovaný v souladu s citační normou. Tento seznam se může stát podnětem k rozpravě o odborných otázkách s examínátorem.

Počínaje AR 2022/2023 platí povinnost předkládat také vyplněný **Soubor kvalit studentovy práce na pedagogické praxi (letní semestr)**.

2. varianta- OBHAJOBA PŘIJATÉHO ZÁVĚREČNÉHO PEDAGOGICKÉHO PORTFOLIA (ZPP)

1. Obsah a struktura ZPP

Je oceňován samostatný a tvořivý způsob zpracování ZPP, přesto je potřeba jeho obsah a formu částečně vymezit. Portfolio musí splňovat KRITÉRIA.

[Kritéria pro přijetí pedagogického portfolio a kvality reflexe ke stažení](#)

Materiály ZPP obsahuje:

- vybrané, uspořádané, reflektované a aktuálně okomentované produkty studenta, které ukazují na pokrok a výsledky profesní přípravy studenta – budoucího učitele 1. stupně ZŠ. V reflexích přiložených prací je třeba se vypořádat také s připomínkami, které k pracím měli vyučující v době jejich realizace. (vybrané vlastní přípravy, realizace a reflexe vyučovacích jednotek a celků (fotodokumentace, videozáznamy, připravené pracovní listy, pomůcky, produkty žáků, vybrané seminární, ročníkové a další práce vznikající během vybraných kurzů; sebereflektivní úvahy a

eseje týkající se vývoje odborných názorů, otázek a pokroků na cestě k učitelské profesi; úvahy k vybraným titulům odborné literatury; reflexe mimoškolních aktivit (vlastní praxe i kurzů dalšího vzdělávání) vztahujících se k učitelské profesi; komentáře a hodnocení od fakultních učitelů;

- V ZPP je třeba minimalizovat množství materiálů prezentovaných v rámci jiných částí státní závěrečné zkoušky
- vyplněný [Soubor kvalit studenta na pedagogické praxi \(letní semestr\)](#).
- seznam prostudované pedagogicko-psychologické literatury
- **sebehodnocení portfolia dle kritérií pro přijetí a kritérií kvality reflexe!**
- obsah, který umožní lépe se orientovat v zařazených materiálech i ve struktuře portfolia.
- úvodní písemné souvislé **pojednání „Můj profesní vývoj“** (přibližně tři strany) o nejvýznamnějších meznících profesní přípravy studenta. Součástí pojednání má být i charakteristika vlastního současného pojetí výuky a cíle a plán dalšího profesního růstu. V pojednání mohou být využity seberefektivní materiály, které vznikaly v průběhu studia.
- Materiály jsou uloženy v deskách, na kterých je uvedeno **jméno studenta, e-mailová adresa, studijní obor, forma studia a měsíc a rok dokončení portfolia**.

2. Odevzdání ZPP

Student odevzdá ZPP spolu s sebehodnocením splnění Kritérií pro přijetí portfolií a kvality reflexe **do termínu ukončení přihlašování k SZZ dle harmonogramu aktuálního akad.roku** v elektronické verzi k posouzení týmem hodnotitelů formou sdílení složky z jakéhokoli cloudového úložiště studenta tak, aby byla hodnotitelům přístupná do doby, kdy student úspěšně vykoná SZZ z pedagogiky. Zdarma mohou studenti využít systém One Drive dostupný z:

<https://sit.pedf.cuni.cz/pro-studenty/office-365-pro-studenty/>

Student sdílí finální verzi, do které do konání SZZ pak již nesmí zasahovat, měnit ji. Vložené obrázky, které jsou součástí ZPP (scany, fotografie apod. optimalizuje na 150dpi a rozměry max. šířka do 700 pixelů, celková velikost max do 500kB. Vložené obrázky ve formátu png (nebo jpg) – vhodný editor je např. InfraView 64, Gimp nebo Zoner Photo Studio. Čtení portfolia usnadní tím, že bude obsahovat co nejméně souborů nutných otevřít zvlášť, optimální je možnost portfoliem „listovat“. Portfolio sdílí na adresu tereza.krcmarova@pedf.cuni.cz.

Na stejnou adresu současně zašle email s informací, že své ZPP nasdílel a očekává odpověď, zda se sdílení proběhlo úspěšně a na jaké další adresy hodnotitelů je třeba stejným způsobem sdílet.

1. Posouzení ZPP

Portfolio je posouzeno týmem hodnotitelů KPPP **dle kritérií. Rozhodnutí o přijetí/ nepřijetí ZPP dostane student spolu se zpětnou vazbou emailem nejpozději 3 týdny před termínem ústní zkoušky**. V případě, že portfolio nebude přijato, má student automaticky právo přistoupit k SZZ 1.

variantou a využít své portfolio jako podpůrné. Tištěnou podobu portfolio, která je totožná s elektronickou a doplněná o potvrzený Soubor kvalit studenta, přinese student s sebou až ke zkoušce a bezprostředně po ní mu bude vráceno.

2. Průběh zkoušky

Při ústní zkoušce je studentovi zadána **jedna zkušební otázka plynoucí z obsahu předloženého portfolio a nepřesahující tematické okruhy ke státní závěrečné zkoušce z pedagogiky**. Student si písemně připravuje strukturu odpovědi a vybírá ze svého portfolio nejpodstatnější materiály mající přímý vztah ke zkušební otázce. Student v 8 – 10 minutách představuje sebe, obsah a strukturu svého portfolio. Zkoušející se vyjadřuje ke kvalitám předloženého portfolio. Student odpovídá na zkušební otázku, s využitím vybraných prací z portfolio. V následující diskusi student reaguje na další otázky členů komise, které vyplývají z úvodní prezentace portfolio, z obsahu portfolio a z odpovědi na zkušební otázku. I k této variantě ústní zkoušky student předkládá **seznam prostudované pedagogicko-psychologické literatury a zdrojů** zpracovaný v souladu s citační normou, který je součástí portfolio. Tento seznam se může stát podnětem k rozpravě o odborných otázkách s examínátorem. Počínaje AR 2022/2023 platí povinnost předkládat také vyplněný a potvrzený **Soubor kvalit studentovy práce na pedagogické praxi (letní semestr)**.

3. Hodnocení

Při státní závěrečné zkoušce z pedagogiky – obhajobě ZPP je hodnocena úroveň dosažených profesních kompetencí studenta oboru Učitelství pro 1. stupeň ZŠ prokázaných na základě:

- kvality předloženého Závěrečného pedagogického portfolio;
- prezentace studenta skrze Závěrečné pedagogické portfolio;
- odpovědi na zkušební otázku; odpovědí na další otázky examínátorů a
- kvality reagování studenta v diskusi.