**Tematické okruhy z psychologie ke SZZ**

**UČITELSTVÍ PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY**

**9/2023**

**Okruhy platí pro studenty s nástupem do studia od 1. 10. 2021**

1. **Determinanty vývoje.** Mechanismy učení a zrání, jejich interakce ve vývoji dítěte.
2. **Vývoj dítěte v raném věku.** Vymezení období, jeho charakteristika. Vytváření emoční vazby mezi primární pečující osobou a dítětem. Hlavní teorie sociálně emočního vývoje (teorie attachmentu).
3. **Psychické potřeby dítěte raného věku.** Psychická deprivace a subdeprivace a jejich příčiny (J. Bowlby, Z. Matějček).
4. **Dvouleté děti v předškolním vzdělávání.** Adaptace na institucionální vzdělávání, specifika vzdělávání dvouletých, nároky na přístup učitele.
5. **Vývoj dítěte v předškolním období.** Charakteristika vývojové periody, základní vývojové úkoly (E. Erikson).
6. **Nadané dítě v předškolním věku.** Depistáž a přístupy k nadaným dětem, možnosti spolupráce s dalšími organizacemi.
7. **Možné problémy ve vývoji dítě v předškolním věku.** Depistáž a možnosti intervence.
8. **Pedagogicko-psychologická diagnostika**; diagnostika školní zralosti v MŠ.
9. **Práce se třídou.** Význam učitele MŠ při nastavování sociálních norem ve skupině, aktivní přístup při rozvíjení komunikace a sociálních vztahů mezi dětmi. Aplikace poznatků sociální psychologie při práci se třídou (sociální skupina, struktura skupiny, role ve skupině).
10. **Kognitivní vývoj v raném věku. Vývoj řeči.**
11. **Kognitivní vývoj v předškolním období.** C**harakteristiky myšlení předškolních dětí.**
12. **Sociální potřeby dítěte v předškolním věku** a jejich uspokojování v mateřské škole. Vztahy s vrstevníky, socializační rámec.
13. **Socializace dítě v předškolním věku**. Rozvoj sociálního chování, sociální role a normy, sociální reaktivita.
14. **Inkluze dětí s SVP do MŠ** (SVP základě zdravotního stavu dítěte nebo jiných životních podmínek). Spolupráce učitele a asistenta pedagoga v prostředí MŠ.
15. **Rozvoj pregramotnostních schopností a dovedností.** Rozvíjení předčtenářských dovedností a předmatematických představ z pohledu psychologických výzkumů. Prevence vzniku specifických problémů v rozvoji gramotnosti.
16. **Inkluze dětí z odlišného kulturního prostředí do MŠ**, možné adaptační problémy (kulturní šok). Děti s odlišným mateřským jazykem, specifika ve vývoji.
17. **Rodina a její úloha v životě dítěte.** Výchova dítěte v rodině, vztahy v rodině, sourozenectví. Různé podoby rodiny v postmoderní společnosti a jejich vliv na vývoj dítěte v předškolním věku.
18. **Role učitele MŠ a její význam v životě dítěte předškolního věku.** Akcenty přístupu učitele, vztah učitel – žák/žáci. Spolupráce rodina – škola.
19. **Spolupráce učitele MŠ s psychologem, speciálním pedagogem v rámci školského systému** (ŠPP, ŠPZ). Vymezení poradenských pracovišť, oblast řešených problémů. Spolupráce s dalšími organizacemi.
20. **Pedagogicko-psychologická diagnostika v MŠ; diagnostika problémů v chování**. Diagnostické postupy a metody, adaptační a specifické problémy, (neklidné, negativistické, hyperaktivní dítě).