



---

**Státní závěrečná zkouška „Učitelství pro 1. stupeň – zaměření FJ“**

---

Seznam okruhů

**Didaktika FJ**

**Aktéři a prostředky jazykové výuky v kontextu výuky jazyka na úrovni ISCED 1**

*Učitel a žák v jazykové výuce, strategie; jazyková třída; přehled učebnic, analýza vybrané učebnice, práce s učebnicí; využití tabule pro jazykovou výuku; autentické materiály a jejich zdroje; využití nástrojů ICT a dalších podpůrných nástrojů, technik a technologií pro výuku FJ; mezipředmětové vztahy.*

**Přístupy a myšlenkový kontext výuky cizího jazyka se zaměřením na FJ**

*Cíle jazykového vzdělávání v minulosti a současnosti; historie metod a metodologií výuky jazyků; Jazyková politika Rady Evropy; přínos vědeckého poznání pro oblast výuky jazyků (pedagogika, lingvistika, psychologie, sociologie aj.); srovnání FJ a ČJ*

**Institucionální kontext výuky cizího jazyka se zaměřením na FJ**

*Postavení francouzštiny ve světě v ČR; základní koncepční s kurikulárními dokumenty spojené s výukou FJ ve světě a v ČR; kontext výuky FLE, FOS, FOU a dalších ve světě i v ČR; instituce spojené s výukou FJ ve světě a u nás (profesní sdružení, státní instituce, mezinárodní organizace); problematika a možnosti dalšího vzdělávání učitelů jazyka; specifika jazykové výuky na stupních ISCED 1.*

**Prekomunikační aktivity ve výuce FJ na úrovni ISCED 1**

*Rozvoj dovedností a znalostí v oblasti gramatiky, fonetiky, slovní zásoby a pravopisu; obecné pedagogické principy a metodické postupy rozvoje jazykových prostředků; struktura učební jednotky a návrh aktivit.*

**Rozvoj řečových (komunikačních) dovedností ve výuce FJ na úrovni ISCED 1**

*Recepce, produkce, interakce a mediace podle SERRJ; obecné pedagogické principy a metodické postupy rozvoje řečových (komunikačních) dovedností; struktura učební jednotky a návrh aktivit.*

**Literatura, reálie a divadelní/herní techniky ve výuce FJ na úrovni ISCED 1**

*Místo a význam literatury v jazykové výuce, přehled zdrojů, metodika; koncept „civilisation“ a jeho místo v jazykové výuce; herní a divadelní aktivity; struktura učební jednotky a návrh aktivit.*

**Příprava výuky, její realizace ve výuce FJ na úrovni ISCED 1**

*Plánování, realizace a hodnocení výuky – základní přístupy; práce s chybou; koncept „tâche“ podle SERRJ; typologie jazykových aktivit a cvičení; jazykové portfolio podle SERRJ; mezinárodní zkoušky DELF PRIM.*