



Státní závěrečná zkouška „Učitelství pro 1. stupeň – specializace ve FJ“

Seznam okruhů

Didaktika FJ

Aktéři a prostředky jazykové výuky v kontextu výuky jazyka na úrovni ISCED 1

Učitel a žák v jazykové výuce, strategie; jazyková třída; přehled učebnic, analýza vybrané učebnice, práce s učebnicí; využití tabule pro jazykovou výuku; autentické materiály a jejich zdroje; využití nástrojů ICT a dalších podpůrných nástrojů, technik a technologií pro výuku FJ; mezipředmětové vztahy.

Přístupy a myšlenkový kontext výuky cizího jazyka se zaměřením na FJ

Cíle jazykového vzdělávání v minulosti a současnosti; historie metod a metodologií výuky jazyků; Jazyková politika Rady Evropy; přínos vědeckého poznání pro oblast výuky jazyků (pedagogika, lingvistika, psychologie, sociologie aj.); srovnání FJ a ČJ

Institucionální kontext výuky cizího jazyka se zaměřením na FJ

Postavení francouzštiny ve světě v ČR; základní koncepční s kurikulární dokumenty spojené s výukou FJ ve světě a v ČR; kontext výuky FLE, FOS, FOU a dalších ve světě i v ČR; instituce spojené s výukou FJ ve světě a u nás (profesní sdružení, státní instituce, mezinárodní organizace); problematika a možnosti dalšího vzdělávání učitelů jazyka; specifika jazykové výuky na stupních ISCED 1.

Prekomunikační aktivity ve výuce FJ na úrovni ISCED 1

Rozvoj dovedností a znalostí v oblasti gramatiky, fonetiky, slovní zásoby a pravopisu; obecné pedagogické principy a metodické postupy rozvoje jazykových prostředků; struktura učební jednotky a návrh aktivit.

Rozvoj řečových (komunikačních) dovedností ve výuce FJ na úrovni ISCED 1

Recepce, produkce, interakce a mediace podle SERRJ; obecné pedagogické principy a metodické postupy rozvoje řečových (komunikačních) dovedností; struktura učební jednotky a návrh aktivit.

Literatura, reálie a divadelní/herní techniky ve výuce FJ na úrovni ISCED 1

Místo a význam literatury v jazykové výuce, přehled zdrojů, metodika; koncept „civilisation“ a jeho místo v jazykové výuce; herní a divadelní aktivity; struktura učební jednotky a návrh aktivit.

Příprava výuky, její realizace ve výuce FJ na úrovni ISCED 1

Plánování, realizace a hodnocení výuky – základní přístupy; práce s chybou; koncept „tâche“ podle SERRJ; typologie jazykových aktivit a cvičení; jazykové portfolio podle SERRJ; mezinárodní zkoušky DELF PRIM.