



**Katedra preprimární a primární pedagogiky**  
**STUDIJNÍ PROGRAM PEDAGOGIKA PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU**  
**Navazující magisterské studium**

**TEMATICKÉ OKRUHY K SZZ ZE ZAMĚŘENÍ**

**SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA**

**Platnost pro studenty s nástupem studia od 1. 10. 2021**

1. Společné vzdělávání – teoretická východiska, principy, strategie a metody inkluzivní pedagogiky.
2. Legislativní úprava vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami – možnosti vzdělávání, legislativní úprava poskytování podpůrných opatření ve školách a školských zařízeních.
3. Rodina a dítě se speciálními vzdělávacími potřebami – situace rodiny dítěte s postižením, fáze vyrovnávání se s narozením postiženého dítěte, specifika výchovných stylů v rodině dítěte s postižením, komunikace s rodičem dítěte s postižením v mateřské škole.
4. Raná intervence – služba rané péče a včasná podpora rozvoje v mateřské škole.
5. Inkluzivní prostředí mateřské školy, vytvoření a vyhodnocování podmínek pro vzdělávání dětí s různorodými potřebami.
6. Diagnostika ve speciální pedagogice. Diagnostické metody a postupy vhodné pro období předškolního věku, oblasti speciálně pedagogické diagnostiky v předškolním věku, diagnostika školní zralosti.
7. Charakteristika mentálního postižení, dopady mentálního postižení do vzdělávání v mateřské škole, vhodná podpůrná opatření pro děti s mentálním postižením.
8. Charakteristika tělesného postižení, dopady tělesného postižení do vzdělávání v mateřské škole, vhodná podpůrná opatření pro děti s tělesným postižením.
9. Porucha pozornosti a hyperaktivita, dopady do vzdělávání v mateřské škole, vhodná podpůrná opatření pro děti s poruchou pozornosti a hyperaktivitou.



- 10.** Poruchy autistického spektra, dopady do vzdělávání v mateřské škole, vhodná podpůrná opatření pro děti s poruchami autistického spektra.
  
- 11.** Charakteristika sluchového postižení, dopady sluchového postižení do vzdělávání v mateřské škole, vhodná podpůrná opatření pro děti se sluchovým postižením.
  
- 12.** Charakteristika narušené komunikační schopnosti, dopady narušené komunikační schopnosti do vzdělávání v mateřské škole, vhodná podpůrná opatření pro děti s narušenou komunikační schopností. Logopedická prevence v mateřské škole.
  
- 13.** Charakteristika zrakového postižení, dopady zrakového postižení do vzdělávání v mateřské škole, vhodná podpůrná opatření pro děti se zrakovým postižením.
  
- 14.** Závažná onemocnění v předškolním věku, dopady závažných onemocnění do vzdělávání v mateřské škole, vhodná podpůrná opatření pro děti se závažnými onemocněními.
  
- 15.** Charakteristika sociálního znevýhodnění, dopady sociálního znevýhodnění do vzdělávání, podpůrná opatření pro děti se sociálním znevýhodněním.