**Témata DP a BP pro rok 2022/2023**

**MgA. Alžběta Ferklová**

 Bakalářské práce

1. Využití prvků dramatické výchovy pro osvojení písně v MŠ
2. Metody dramatické výchovy jako prostředky osobnostního a sociálního rozvoje dětí ve věku 5 až 7 let

Diplomové práce:

1. Pedagogické prostředky pedagogiky M. Montessori
2. Pedagogické prostředky ve waldorfských mateřských školách.
3. Respektování svobody dítěte v mateřské škole a výchova k sebekázni, k uznávání autority.

**PhDr. Helena Hejlová, Ph.D.**

1. Didaktická témata dle výběru studenta. Upřesnění na ústní konzultaci.
2. Pedagogická komunikace. Přednostně určeno pro KS, upřesnění na ústní konzultaci.
3. Žákovský parlament v životě školy. Předpokládá se empirická zkušenost s tématem.
4. Dialog ve výuce.

**Mgr. Irena Holemá, Ph.D.**

1. Asistent pedagoga v předškolním zařízení.
2. 2. Využití metod a technik dramatické výchovy při práci s dětmi předškolního věku.
3. Inkluzivní vzdělávání v předškolním zařízení.

**PhDr. Jana Kargerová, Ph.D.**

1. Formy spolupráce rodiny a školy na počátku školní docházky dětí (Podmínky efektivní spolupráce rodiny a školy. Zkušenosti ze škol, názory rodičů, učitelů na možnosti a význam spolupráce. Návrh konkrétních forem spolupráce rodiny a školy. Metody výzkumu: dotazník, studium písemných pramenů).
2. Vzdělávací program Začít spolu ZŠ a jeho postavení v transformujícím se Školském systému u nás. (Analýza základních principů a východisek vzdělávacího programu Začít spolu s Bílou knihou a Rámcovými vzdělávacími programy. Zkušenosti s implementací vzdělávacího programu Začít spolu do našich škol (osobní výpovědi učitelů, názory rodičů, možnosti využití principů tohoto programu v rámci oborové aprobace studentů učitelství pro základní a střední školy).
3. Partnerství a klientský přístup ve spolupráci rodiny a školy. (Význam partnerství a spolupráce rodiny a školy. Vztahy rodiny a školy. Metodika vedení konzultace s rodinou – klientský přístup. Praktická část – uplatnění klientského přístupu, dotazník).

**Doc. PaedDr. Soňa Koťátková, Ph.D.**

Bakalářské práce

1. Jak se děti 2 – 3 leté proměňují po nástupu do mateřské školy (zkušenosti rodičů a učitelů)
2. Význam neziskových organizací pro rozvoj předškolních dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí
3. Podněty a stimulace učitelky jako inspirace pro volnou hru dětí v mateřské škole
4. Pedagogický projekt a jeho uplatnění v mateřské škole

Diplomové práce

1. Strategie vzdělávací politiky 2030+, přijetí očekávaných posunů v předškolním vzdělávání řediteli mateřských škol
2. Těžiště pedagogické práce učitelů s dětmi v mateřské škole před nástupem do ZŠ
3. Dvouleté děti v předškolním vzdělávání (současný stav, podmínky MŠ, specifika obsahu, metody, kompetence učitelek a chův)
4. Vzdělávání dětí v mateřských školách před nástupem do ZŠ (především s odkladem docházky) a v přípravných třídách

**PhDr. Eva Koželuhová, Ph.D.**

Témata BP/DP.

Design závěrečné práce bude upřesněn na základě konzultace

1. Poezie a její využití v mateřské škole
2. Sebehodnocení dítěte v praxi mateřských škol
3. Pedagogická diagnostika očima pedagogů mateřských škol

**PhDr. Jana Krátká, Ph.D.**

1. Institucionální péče v České republice
2. Vzdělávání dětí v rámci institucionální péče
3. Vlastní téma po dohodě

**PhDr. Tereza Krčmářová, Ph.D.**

 1.Osobnostní sociální výchova v mezinárodním srovnání

     2. Osobnostní a sociální rozvoj učitele

     3. Vzdělávání nadaných žáků mladšího školního věku v zahraničí

     4.Nadaný žák na 1.stupni ZŠ

     6. Silné a slabé stránky učitelů  1.stupně ZŠ

     7.Osobnostní a sociální výchova na 1.stupni ZŠ

**PhDr. Barbora Loudová Stralczynská, Ph.D.**

Témata na BP/DP: design závěrečné práce a její zpracování bude upraveno dle typu práce

1. Výchova k bezpečnému chování v oblasti digitálních technologií v MŠ - zpracování intervenčního programu
2. Výchova k bezpečnému chování v oblasti digitálních technologií v MŠ - dotazníkové šetření v MŠ určitého kraje ČR, analýza přístupů vybraných MŠ
3. Zkušenosti učitelů MŠ s adaptací uprchlíků z Ukrajiny (dotazníkové šetření/případová studie/rozhovory s učiteli - více možných designů řešení problematiky)
4. Podpora dětí s odlišným mateřským jazykem v povinném předškolním vzdělávání (analýza změny praxe MŠ po nastavení nových podmínek od 9/2021) (více možností designu výzkumného šetření - specifikace dle domluvy se studentem)
5. Současné pojetí osobnostně orientovaného modelu předškolního vzdělávání z pohledu učitelů MŠ
6. Vliv implementace metody Learning Stories na postoje a pedagogické přístupy pedagogů

**doc. PhDr. Jana Stará, Ph.D.**

* + - 1. Práce učitelů 1. stupně s učebnicemi a jinými výukovými zdroji
			2. První roky v praxi: pohled učitelů, absolventů Učitelstvi pro 1. stupeň

Poznámka: Vypsaná témata budou řešena účasti diplomantů na řešení širšího výzkumného šetření. Předpokládá se dodržování předem odsouhlaseného harmonogramu sběru dat a jejich analýzy.

**doc. PhDr. Jana Uhlířová, CSc.**

 1. Ukrajinské dítě v české mateřské škole

 2. Očekávání dítěte při vstupu do 1. třídy ZŠ

 3. Představy rodičů o připravenosti dítěte před zápisem do 1. třídy ZŠ

 4. Mění se dětský hrdina? Proměna hodnotové orientace žáka mladšího školního věku

 5. Historie lokální školy (či mateřské školy) na základě školní kroniky

 6. Proměna české mateřské školy od r. 1990  do současnosti

 7. Reflexe dětství ve vzpomínkách dětí, rodičů a prarodičů