**Didaktika předškolního vzdělávání**

1. Hnutí za novou výchovu – kontext doby a přínos pro metody pedagogické práce v mateřské škole v historické době a dnes.
2. Transformace mateřské školy po roce 1989 - změny v organizaci, obsahu, metodách a ve vzdělávání učitelů.
3. Plánování pedagogické práce - metody a pozice a styly reflexe v současném pluralitním systému předškolního vzdělávání.
4. Hra jako východisko pro pedagogickou diagnostiku. Podmínky pro hru a její mnohostranný přínos. Podstata facilitace procesu hry a její přínos pro rozvoj osobnosti dítěte.
5. Osobnostně orientovaný model předškolního vzdělávání ve vztahu k požadavkům pro naplnění kompetencí učitele v současné mateřské škole.
6. Obsah předškolního vzdělávání a možnosti didaktické transformace v různých typech současné mateřské školy. Odlišnosti didaktiky v alternativních programech.
7. Vysvětlení základních pedagogických pojmů pro jednotlivé alternativní směry (cíle, metody, obsah, organizace) a jejích průnik do vzdělávání.
8. Naplnění principů vztahujících se k podpoře pregramotnosti ve specifikaci k předškolnímu vzdělávání a podstata stylu a metod pedagogické práce.
9. Podstata a naplnění společného vzdělávání v mateřských školách. Požadavky na učitele a využití podpůrných opatření.
10. Specifika pedagogické a sociální komunikace v práci učitele v předškolních zařízeních.
11. Předškolní vzdělávání z hlediska principu celoživotnosti a jeho vztah a provázanost s primárním vzděláváním.
12. Hierarchie jednotlivých vzdělávacích programů zásadních pro naplnění vzdělávací funkce mateřských škol, pozice Strategie vzdělávací politiky MŠMT (2020, 2030) v návaznosti na Národní program pro rozvoj vzdělávání (2001)s konkretizací na předškolní vzdělávání.

Literatura:

Bečvářová, Z. *Kvalita, strategie a efektivita v řízení mateřské školy*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-221-8.

Bednářová, J., Šmardová, V., Šmarda, R. *Diagnostika dítěte předškolního věku: co by dítě mělo umět ve věku 3 – 6 let.* 2. vyd. Brno: Edika, 2015. ISBN 978-80- 266-0658-1.

Doušková A., Porubský, Š*. Didaktický model materskej školy*. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela PedF., 2008. ISBN 978-80- 8083-660-3.

Dvořáková, H. Pohybem a hrou rozvíjíme osobnost dítěte. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7178-693-4.

Dvořáková, M. *Projektové vyučování v české škole – vývoj, inspirace, současné problémy.* Praha: Karolinum, 2009. ISBN 978-80-246-1620-9.

Gardošová, J., Djuková,L. a kol. *Vzdělávací program Začít spolu*. Metodický průvodce pro předškolní vzdělávání. Praha: Portál, 2003. ISBN 978-80-7178-815-5.

Havlínová, M., Vencálková, E., Lacinová, I. a kol. *Kurikulum podpory zdraví v mateřské škole*. 1. vyd. Praha: Portál, 2000, ISBN 80-7178-383-8.

Helus, Z. *Dítě v osobnostním pojetí.* 2.přeprac. vydání, Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-628-5.

Jančaříková, K. *Činnosti k rozvíjení přírodovědné gramotnosti v předškolním vzdělávání.* Praha: RAABE, 2017. ISBN978-80-7496-327-8.

Kapuciánová. M., Svobodová, E., Štefánková, Z., Váchová, A. *Pomáháme dětem s orientací v dnešním světě – Dítě a svět*. Praha: RAABE, 2010. ISBN 978-80-7496-164-9.

Kolektiv autorů projektu WELCOME *Metodika pro práci s dětmi SVP v předškolním vzdělávání*. Praha: RAABE, 2019. ISBN 978-80-7496-399-5.

Koťátková, S. *Dítě a mateřská škola-Co by měli rodiče znát a učitelé respektovat a rozvíjet*. 2. rozšířené a aktualizované vyd. Praha: Grada, 2024. ISBN 978-80-247-4435-3.

Krejčová, V., Kargerová, J. Syslová, Z. *Individualizace v mateřské škole*. Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0812-9.

Majerčíková, J., Wiegerová, A., Gavora, P., Navrátilová, H. *Vzdělávání založené na bádání dětí v podmínkách mateřských škol.* Zlín: Univerzita T. Bati, 2020. ISBN 978-80- 7454-934-2.

Mazánková, M. *Inkluze v mateřské škole. Děti s PAS, ADHD a handicapem*. Praha: Portál, 2018. ISBN-978-80-262-1365-9.

Montessori M. *Absorbující mysl: Vývoj a výchova dětí od narození do 6 let*. Praha: Portál, 2018. ISBN 978-80-262-1393-2.

Opravilová, E. *Předškolní pedagogika*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80247-5107-8.

 Veteška, J., Tureckiová, M. *Kompetence ve vzdělávání*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80- 247- 1770-8.

Svobodová, E., Šmelová, E., Švejdová, H., Váchová, A. *Vzdělávání v mateřské škole*. Praha: Portál, 2010.

Svobodová, E., Švejdová, H. *Metody dramatické výchovy v mateřské škole.* Praha: Portál: 2011. ISBN 978-80-262-0020-8.