**Český jazyk s didaktikou**

(Pozn.: Řazení témat nesleduje jejich význam.)

1. Koncepční otázky výuky češtiny na 1. stupni ZŠ.

2. Realizace propojení složek předmětu český jazyk na 1. stupni ZŠ.

3. Způsoby vytváření a rozvíjení produktivních komunikačních dovedností žáka v českém jazyce na 1. stupni ZŠ.

4. Způsoby vytváření a rozvíjení receptivních komunikačních dovedností žáka v českém jazyce na 1. stupni ZŠ.

5. Úlohy gramatického učiva v jazykovém vyučování na 1. stupni ZŠ, nejvýznamnější součásti učiva gramatiky a efektivní způsoby jejich zprostředkování žákům v současné škole.

6. Induktivní a deduktivní postup při výkladu jazykových jevů na 1. stupni ZŠ, expoziční metody, konstruktivistický přístup k výuce českého jazyka.

7. Typy úloh v českém jazyce na 1. stupni ZŠ a specifikum jejich zadání.

8. Specifika učebního textu pro žáky mladšího školního věku a učení z textu.

9. Chyba v práci žáka na 1. stupni ZŠ (český jazyk).

10. Problematika zapojení žáka s jiným mateřským jazykem do práce v hodinách češtiny na 1. stupni ZŠ.

11. Zapojení tzv. integrovaného žáka do hodin českého jazyka na 1. stupni ZŠ.

12. Možnosti a způsoby zjišťování úrovně komunikační kompetence žáka mladšího školního věku.

13. Tištěné edukační materiály pro práci v českém jazyce na 1. stupni ZŠ – charakteristika, možnosti využití.

14. Vzdělávací standardy a testování žáků mladšího školního věku v mateřském jazyce včetně konfrontace situace české a zahraniční.

15. Knihy a časopisy pro děti – výběr, charakteristika, práce s nimi, význam jejich vzdělávací a estetické funkce.

Doporučená literatura:

HÁJKOVÁ, E. a kol. *Čeština ve škole 21. století – II. Úvodní studie*. Praha: PedF UK, 2012, ISBN 978-80-7290-617-8.

HÁJKOVÁ, E. a kol. *Čeština ve škole 21. století – III. Jazykové jevy v dětských prekonceptech.* Praha: PedF UK, 2013, ISBN 978-80-7290-722-9.

HÁJKOVÁ, E. a kol. *Čeština ve škole 21. století – IV. Výzkum edukačních podmínek jazykových jevů.* Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2014, 308s., ISBN 978-80-7290-806-6

HÁJKOVÁ, E. a kol. *Czech language in the 21st century school – V. Children's preconceptions within the educational framework of Czech language, research conclusions.* Praha: PedF UK, 2015, 104 s.,ISBN 978-80-7290-847-9.

ŠTĚPÁNÍK, S. a kol. *Vztah jazyka a komunikace v česko-slovensko-polské didaktické reflexi.* Praha: Karolinum 2019,ISBN 978-80-246-4353-3, e-ISBN 978-80-246-4361-8.

ŠTĚPÁNÍK, S. a kol. *Školní výpravy do krajiny češtiny.* Plzeň: Fraus, 2020, ISBN 978-80-7489-595-1.