

Esej Já, začínající učitel/ka

Je sebereflexí studenta na konci Souvislé pedagogické praxe II, tj. téměř na konci studia na Pedagogické fakultě UK.

Student/ka tuto esej předkládá k zápočtu za Souvislou pedagogickou praxi II. Esej se může stát součástí Závěrečného pedagogického portfolia a východiskem pro zpracování pojednání „Můj profesní vývoj“ do Závěrečného pedagogického portfolia.

Cílem zpracování této eseje je uvažovat:

- o sobě jako začínajícím učiteli/začínající učitelce
- o své osobní motivaci k výkonu učitelského povolání
- o svých dosavadních zkušenostech získaných v průběhu studia na pedagogické fakultě
- o svých silných stránkách a osobních výzvách
- nad učitelskou profesí
- nad naplněním svých očekávání od pedagogické fakulty
- nad nástupem do praxe

Podmínky přijetí eseje k zápočtu:

1. Respektování tématu
2. Kultura písemného projevu (pravopis, stylistika)
3. Respektování písemné podoby o rozsahu 1 – 2 strany, velikost písma 12

V eseji bude ceněna hloubka uvažování a zdůvodňování a dokladování soudů.