

Příloha 5

Ukázky slovního hodnocení žáků ve 2.třídě

Milý _____,

úspěšně jsi dokončil druhý ročník. Zadané úkoly plníš v předem domluveném čase, vždy je dokončíš. Aktivně sleduješ výuku, zapojuješ se a spolupracuješ. Pravidla chování znáš a téměř vždy je dodržuješ. Zvládáš komunikaci s ostatními dětmi, učíš se vymezit si svůj bezpečný prostor.

Učivo českého jazyka za celé pololetí druhého ročníku bezpečně ovládáš. Používáš správně i, y / í, ý po měkkých a tvrdých souhláskách. Slova se slabikami dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě píšeš bez chyb. Ve slovech správně užíváš párové souhlásky, seřadíš slova podle abecedy. Orientuješ se ve slovníku. Určíš a roztřídíš podstatná jména a slovesa. Napíšeš velké písmeno ve vlastních jménech. Gramatické jevy vždy správně zdůvodníš a použiješ, a to nejen při diktátech a cvičeních, ale i při tvořivém psaní. Zvládl jsi s drobnou pomocí napsat adresu a pozdrav rodičům. Čteš plynule, bezchybně, se správnou intonací a s porozuměním. S textem dále pracuješ, orientuješ se v něm, vyhledáváš klíčové myšlenky. Pojmenuješ vlastnosti hlavních postav příběhu. Oceňuji Tvé prezentace přečtených knížek a záznamy do čtenářských listů.

V anglickém jazyce jsi udělal velký pokrok ve čtení anglické knížky. Pravidelně odevzdáváš vypracovaný deníček a plynule dokážeš přečíst i přeložit celý text v knížce. V hodinách jsi aktivní a bezchybně zvládáš aktivity navíc. Podporuješ a pomáháš ostatním dětem v rámci skupinové práce.

Učivo matematiky jsi zvládl nad rámec očekávaných výstupů, odvádíš obvykle bezchybnou práci, chyby se ve tvé práci objeví pouze z nepozornosti nebo spěchu. Sčítáš a odčítáš příklady v oboru čísel 0 – 100. Čísla zaokrouhluješ na desítky. Řešíš jednoduché i složené slovní úlohy. Vyjmenuješ násobky čísel 1 – 10, vypočítáš příklady na násobení a dělení. Správně pojmenuješ geometrické tvary a tělesa. Pracuješ s krychlovými tělesy. Máš představu o měření obsahu čtyřúhelníku. Všechna matematická prostředí jsi bez potíží pochopil, dokážeš navést spolužáky ke správnému řešení. Nově vyřešíš autobus s muži a ženami, násobilkové obdélníky doplňuješ bravurně, vytvoříš síť krychle. Řešíš složitější zadání, k tvoření nových úloh si raději vezmeš partnera.

Získal jsi mnoho znalostí ze světa kolem nás. Především zvládneš pojmenovat základní části lidského těla, určíš funkce některých vnitřních orgánů. Poznáš nejznámější místa v Praze. Vyjmenuješ a označíš státní symboly České republiky. Roztřídíš živočichy podle toho, kde a jak žijí a čím jsou pro člověka užiteční. Popíšeš části těla bylin a stromů. Orientuješ se v časových cyklech v průběhu kalendářního roku. Na ručičkových i digitálních hodinách dokážeš určit správný čas, dopolední i odpolední.

V centrech aktivit odvádíš kvalitní práci. Nové informace si pamatuješ a dokážeš je dále využívat. Výsledky své práce vhodně prezentuješ ostatním.

V tělesné výchově si vedeš dobře ve všech aktivitách. Jsi pohybově nadaný a dokážeš svému týmu dopomoci k vítězství. Velmi dobře chápeš pravidla vybíjené a jsi dobrým kapitánem. Ostatní děti podporuješ a dokážeš je pochválit. Respektuješ protihráče a uznáš vlastní chybu.

Na hodinách hudebně pohybového semináře se dokážeš vcítit do role a spolupracovat s ostatními dětmi na připravovaných scénkách. Tvůj přednes je sebevědomý. Umíš pracovat s hlasem. Díky bohaté slovní zásobě a jazykovému nadání si vedeš dobře v improvizčních cvičeních a hrách.

V průběhu semináře Lesní moudrost ses seznámil se základním dělením rostlin a živočichů. Založil jsi svůj první herbář a postavil stan. Víš, co si s sebou vzít na několikadenní výlet. Zabýval ses zdravotědou, uzlováním, šifrováním a prací s mapou.

O hodinách workshopu doprovázíš píseň hrou na tělo či jednoduchý rytmický nástroj. Naučil ses také vyjádřit píseň pohybem, mimikou a dramatizací. Při výtvarné práci používáš barevné spektrum. Vytváříš vlastní odstíny barev. Zhotovíš jednoduchý výrobek dle návodu. Většinou dodržíš instrukce pro práci v hodině. Určíš tvary a tělesa ve fyzickém prostředí a dokážeš je vytvořit pomocí geoboardu.

Přeji Ti krásné prázdniny.

Tvoje třídní učitelka

Milý _____,

úspěšně jsi dokončil druhý ročník. Zadané úkoly už většinou splníš v předem domluveném čase, vždy se snažíš je dokončit celé. Sleduješ výuku, zapojuješ se ve chvílích, kdy jsi pozorný. Pravidla chování znáš a dodržuješ je s drobnými obtížemi. V příštím roce se zaměř na pozorné naslouchání, tichou práci u stolečku a bezpečný pohyb ve škole.

Učivo českého jazyka za celé pololetí druhého ročníku ovládáš. Při ústní doplňovačce zvolíš správné i, y / í, ý po měkkých a tvrdých souhláskách, vybereš vhodnou párovou souhlásku i s odůvodněním. Slova se slabikami dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě píšeš bez chyb s drobnou nápovědou. Seřadíš slova podle abecedy, když ji máš před sebou. Většinou určíš a roztřídiš podstatná jména a slovesa. Víš, že ve vlastních jménech musíš napsat velké písmeno. S pomocí jsi zvládl napsat adresu a pozdrav rodičům. Rád plníš celé úkoly. Při kontrole napsaného ti pomáhá, když ti tvůj text přečte někdo s důrazem na dlouhé a krátké samohlásky, obvykle tak opravíš hodně chybiček. Tvé čtení se stává plynulejším, vytrvej s pravidelným domácím hlasitým čtením. S jednoduchým textem zkoušíš dále pracovat, pokud plníš úkol ústně, jde ti to celkem hladce. Na otázky k textu odpovídáš jednoduchými stručnými větami.

V hodinách angličtiny se aktivně zapojuješ do skupinových aktivit a zadanou práci odvádíš zodpovědně a pečlivě. Udělal jsi pokrok v individuálním čtení. Pravidelně odevzdáváš deníček i knížky. Používáš novou slovní zásobu a dokážeš formulovat jednoduché věty. Nově probraná slovíčka a větná spojení dokážeš bezchybně uplatňovat v testech. Rozumíš úkolům a otázkám ze strany rodilé mluvčí. V závěrečném testu jsi dosáhl velmi dobrých výsledků.

Učivo matematiky jsi zvládl dle očekávaných výstupů, postupy při počítání ovládáš, chybuješ jen z nepozornosti či spěchu. Sčítáš a odčítáš příklady v oboru čísel 0 – 100. Řešíš jednoduché slovní úlohy, slovní úlohy se dvěma různými početními úkony zvládneš s drobnou nápovědou. Vyjmenuješ

násobky čísel 1 – 6, vypočítáš příklady na násobení a dělení, při počítání nespěchej, ať si neděláš zbytečné chyby. Vše po sobě důkladně kontroluj. Správně pojmenuješ geometrické tvary a tělesa. Pracuješ s krychlovými tělesy. Všechna matematická prostředí jsi pochopil. Nově vyřešíš autobus s muži a ženami, doplníš násobilkové obdélníky, vytvoříš síť krychle.

Získal jsi mnoho znalostí ze světa kolem nás. Především zvládneš pojmenovat většinu základních částí lidského těla, určíš funkce některých vnitřních orgánů. Poznáš několik neznámějších míst v Praze. Vyjmenuješ a označíš státní symboly České republiky. Roztřídíš zvířecí rodiny hospodářských zvířat a řekneš, čím jsou pro člověka užitečné. Popíšeš části těla bylin a stromů. Učíš se určovat správný čas, dopolední i odpolední. S větší jistotou a správně plníš spíše úkoly ve dvojici.

V centrech aktivit sis již docela zvykl na samostatnou práci, občas se ti podaří pracovat tiše a zodpovědně. Často záleží na tom, s kým jsi ve skupině. Nové informace si zkoušíš zapamatovat a hledat v nich souvislosti.

V tělocviku si velmi dobře vedeš v míčových hrách. Jsi dobrým kapitánem, podporuješ ostatní děti. Velmi dobré výsledky jsi dosáhl v hodu míčkem, jsi rychlý a pohotový při štafetách.

Na hudebně dramatickém semináři se ti daří práce na improvizčních scénkách ve dvojicích a menších skupinách. Máš velmi dobrou fantazii, kterou dokážeš přenést do hraných scének. Dokážeš si zapamatovat krátký text a následně ho přednést a dramatizovat.

V hodinách výběrového semináře Malý čtenář jsi vyzkoušel několik různých způsobů práce s textem - sestavit rozházený příběh, vymyslet pokračování příběhu, odpovědět na otázky, vyhledat v encyklopediích informace a svá zjištění prezentovat ostatním.

O hodinách workshopu doprovázíš píseň hrou na tělo či jednoduchý rytmický nástroj. Naučil ses také vyjádřit píseň pohybem, mimikou a dramatizací. Při výtvarné práci se snažíš používat barevné spektrum. Vytváříš vlastní odstíny barev. S pomocí zhotovíš jednoduchý výrobek dle návodu. Určíš tvary a tělesa ve fyzickém prostředí a dokážeš je vytvořit pomocí geoboardu. Instrukce pro práci v hodině pečlivě dodržuj.

Přeji Ti krásné prázdniny.

Tvoje třídní učitelka