

# Katedra primární pedagogiky

Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta



## ESEJ „JÁ, BUDOUCÍ UČITEL/KA“

---

Je sebereflexí studenta na začátku studia na Pedagogické fakultě UK.

Student/ka tuto esej předkládá k zápočtu za Úvodní pedagogický kurz s praxí. V průběhu studia bude student/ka vyzván/a ke zpracování dalších dvou esejí, a to v rámci Didaktiky 1.stupně ZŠ a v rámci Souvislé pedagogické praxe II. Eseje se mohou stát součástí „Studentského pedagogického portfolia“ a „Závěrečného pedagogického portfolia“.

### **Cílem zpracování eseje Já budoucí učitel/ka je:**

Uvažovat

- o sobě jako budoucím učiteli/budoucí učitelce
- o své motivaci k volbě studia
- o své dosavadní pedagogické zkušenosti
- o svých silných stránkách a osobních výzvách
- nad učitelskou profesí
- nad očekáváními od pedagogické fakulty
- o svém odhodlání nastoupit do praxe

### **Podmínky přijetí eseje k zápočtu:**

1. Respektování tématu
2. Kultura písemného projevu (pravopis, stylistika)
3. Respektování písemné podoby o rozsahu 1 – 2 strany, velikost písma 12

V esejí bude ceněna hloubka uvažování a zdůvodňování a dokládání soudů.